

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка – детский сад № 10 «Березка» г. Светлограда
Петровского района Ставропольского края

Круглый стол
для родителей в средней группе
на тему: «Роль книги в жизни ребенка».

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
ЦРР-ДС №10 «Березка»
Н.В. Удовиченко
09.10.2015г.

г. Светлоград

Цель: организация педагогического просвещения родителей и развитие партнерских отношений между семьей и ДОО по вопросам воспитания и образования детей.

Задачи: 1. Помочь родителям осознать ценность книги, как эффективного средства воспитания и образования детей.

2. Рекомендовать практический материал для чтения детям в кругу семьи.

3. Повышать интерес родителей к книге и детскому чтению.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение книги в жизни ребенка.

2. Когда и как прививать детям интерес к книге и чтению?

3. Роль семейного чтения в воспитании ребенка.

4. Нужна ли домашняя библиотека?

Участники: педагоги группы, родители, библиотекарь.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по теме мероприятия.

2. Фото – выставка «Экскурсия в библиотеку».

4. Выставка семейных рисунков «Обложка моей любимой книги».

5. Выставка книг в книжном уголке.

6. Ширма с пословицами и поговорками о книге.

Ход мероприятия:

План:

1. Выступление библиотекаря на тему: «Значение книги в жизни ребенка».

2. Конкурс «Моя маленькая библиотека» (рассказы родителей как обустроен уголок книги в домашних условиях).

3. Игра «Что, где, когда?».

4. «Нашиговорилки» (видеозапись по вопросам анкетирования детей по данной теме)

5. Д/И «Цветик-семицветик»

6. Подведение итогов.

Основная часть:

1. Выступление библиотекаря на тему: «Значение книги в жизни ребенка».

Всем хорошим я обязан книге. (М. Горький).

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление, благодаря чтению ребенок учится правильно составлять

предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту к чтению.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка, семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Удовлетворение потребности в безопасности. Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается, единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты, имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов. Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Отреагирование значимых переживаний.

Книга – это и средство отреагирования (разрядки) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок, совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым, освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому, ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок, еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Обучение новым или необходимым моделям поведения.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если, чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало,

позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи, в таких семьях низкий уровень насилия и семейной дисгармонии.

2. Конкурс «Моя маленькая библиотека». (рассказы родителей как обустроен уголок книги в домашних условиях).

3. Игра «Что, где, когда?».

1. Что такое книга? - (Книга-это воспитатель человеческих душ, добрый и мудрый советчик, друг и учитель)

2. Когда можно начинать читать книги? - (Прививать любовь к книге надо начинать с раннего детства)

3. Для чего следует читать книги детям. Какие психические процессы развивает чтение. – (Она развивает память, внимание, воображение, творческие способности, речь).

4. К какой группе можно отнести детей дошкольного возраста-слушателям или читателям? - (Дети дошкольного возраста - слушатели, а не читатели, художественное произведение до них доносит взрослый).

5. Когда читают детям сказки с музыкальным сопровождением, потешки, короткие стихи? (В младшей группе дети любят слушать сказки, стихи, потешки, отличающиеся четкой рифмой, ритмичностью, музыкальностью; сопровождая чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра.)

6. Что важно при чтении художественной литературы детям 4-5 лет. (Важно фиксировать внимание детей не только на содержание произведения, но и образные слова и выражения, эпитеты и сравнения).

7. Где происходит инсценирование сказок с детьми? Для чего?

(Методом приобщения к книге, является инсценирование сказок). В ДОУ следует создавать предметно-развивающую среду, с помощью воспитателя дети показывают отрывки из русских народных сказок; у них развиваются речь, память, воображение, артистические способности; в семье достаточно отдельных атрибутов и желание родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что роль чтения в развитии детей очень велика. Чтение, оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, психологическое развитие ребенка.

4. Наши говорилки (видеозапись по вопросам анкетирования детей по данной теме) На основе «наших говорилок» выяснилось о недостаточности информации у детей о книгах».

5. Д/И «Цветик-семицветик»

Советы родителям в виде цветка (каждый родитель отрывает лепесток и читает совет) «Как привить детям интерес к книгам»:

1. Как можно чаще читайте детям, особенно на ночь.

2. Читайте со своим ребенком 10 минут каждый день.

3. Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения.
4. Поощряйте его желание полистать, поиграть с книгой.
5. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
6. Читайте сами, показывая пример своему ребенку.
7. Посещайте по - чаще книжный магазин и библиотеку.

Рекомендации по устройству книжного уголка.

В книжном уголке рекомендуется проводить изменения согласно тематике: «Времена года», «Праздники России», «Животные леса», «Птицы наши друзья» и т.д. так как у детей проявляется большой интерес к книгам

6. Подведение итогов:

Предложить родителям выразить свое мнение о проведенном мероприятии при помощи смайликов на магнитной доске (эмоциональная оценка).