

Согласовано:
На Управляющем совете
Протокол № 4 от 11.04.2022г.
«Берёзка» г. Светлограда



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»
г. Светлограда Петровского городского округа
за 2021 год.

Содержание:

№	Разделы:	страницы
	Аналитическая часть	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
1.1	Воспитательная работа	6
1.2.	Дополнительное образование	7
1.3	Коррекционное образование	9
1.4.	Инновационная деятельность	10
2	Оценка системы управления	11
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
3.1	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования	15
3.2	Содержание здоровья воспитанников	15
3.3	Анализ питания	16
4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	16
5	Оценка результативности образовательного процесса	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	21
7	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
8	Оценка материально – технической базы	27
8.1	Обеспечение безопасности	29
8.2	Финансовое обеспечение	30
9	Внутренняя система оценки качества образования	31
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию	32

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка»
г. Светлограда Петровского городского округа**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлограда проведено в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- коррекционного образования;
- обеспечение безопасности детей;
- организация питания детей;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Полное наименование ДООУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 10 «Берёзка» г. Светлоград
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия № 5301 от 25.11.2016г., выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	356530 Ставропольский край, Петровский городской округ, г. Светлоград, пер. Садовый, 25 Б. Телефон (факс) 8-865 47-4-96-50 Электронный адрес: mdouds10berezka@yandex.ru Официальный сайт: http://svet10berezka.ucoz.net/ Заварзина Галина Викторовна
Учредитель	Администрация Петровского городского округа

	Ставропольского края
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Учредителем ДОУ является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- заведующий;
- Управляющий Совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступлений от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством в Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Образование осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе: основной образовательной программы, созданной коллективом МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и на основе инновационной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущей целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

№	Наименование	% обеспеченности методической лит-рой	Количество групп	Количество детей	Количество педагогов
	1. Углубленный профиль работы				
	Художественно – эстетическое	95%	7	131	13
	Познавательно – речевое	90%	7	131	13
	Социально – личностное	95%	7	131	13
	Физкультурно - оздоровительный	80%	7	131	13
	2. Программы				
	<i>Федеральные:</i>				
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	80%	7	131	13
	<i>Региональные:</i>				
	Л.В. Горохова «Уроки светофора»	95%	7	131	10
	<i>Парциальные:</i>				
	И.А. Лыкова «Мир без опасности»»;	95%	7	131	10
	С.Н. Николаева «Юный эколог»	90%	4	81	6
	Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность»	80%	4	81	6
	Л.В. Куцакова «Конструирование»	100%	7	131	10
	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду»;	90%	7	131	10
	Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет)	90%	3	39	1
	3. Кружки				
	Художественно – эстетическое направление	100%	4	60	3
	Познавательное развитие	90%	3	48	3
	Речевое направление	-	-	-	-
	Социально – коммуникативное	95%	1	12	1
	Физическое развитие	90%	3	55	3

	4. Новые технологии: Арт – педагогики: элементы музотерапии, песочной терапии, ритмопластики, театртерапии	90%	7	126	13
	5.Образовательные технологии В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Э.Г. Пелюгина «Сенсорное воспитание» Н.В. Волошина «Играйте на здоровье» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность» А.В. Козлова «Работа ДОУ с семьей» О.А. Соломенникова «ФЭМП» О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим миром» О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	100% 100% 100% 95% 100% 90% 95% 90% 90%	7 1 4 1 7 7 7 6 7	131 21 81 21 131 131 131 131 131	10 2 6 2 10 10 10 10 10
	6. Инновации Экспериментальная апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой	80%	1	21	3
	7. Социально – личностное направление Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)	85%	7	131	10
	8. Форма планирования Календарное, Перспективное.	100%	7	131	13

Проектная допустимая численность воспитанников: 131 человек. В учреждении функционирует 5 группы общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности, одна группа комбинированной направленности:

В нём функционируют 7 возрастных групп:

2 группа раннего возраста - 28 детей

младшая группа – 23 детей

средняя группа А – 16 детей

средняя группа Б – 15 детей

старшая комбинированная группа – 26 детей

подготовительная компенсирующая группа А - 11 детей

подготовительная компенсирующая группа Б -12 детей

1.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

87 % детей – из полных семей; неполных семей – 13 %; многодетных семей – 16 %, 0 % – из малообеспеченных семей, опекаемых семей – 1%, инвалидов – 1%

Социальный статус родителей:

рабочие – 46 %;

служащие – 6 %;

интеллигенция – 15 %;

медицинские работники – 4 %;

военные – 0%;

частные предприниматели – 5 %;

фермеры – 1%;

не работающие – 23 %

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Промежуточный анализ работы по программе воспитания на основе наблюдений показал, положительные результаты в работе с семьями воспитанников.

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 90 детей, что составляет 61 % от общей численности воспитанников

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«Капелька»	Воспитатель Удовиченко Н.В.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Юные патриоты»	Воспитатель Дебушевская Е.Н.
4	«Хочу все знать»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Юный пешеход»	Воспитатель Еремкина Н.Д.
6	«Уроки здоровейки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
7	«Юный эколог»	Воспитатель Нецадим А.С.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционируют следующие кружки:

№	Наименование кружка	руководитель
1	«В гостях у природы»	Воспитатель Удовиченко Н.В.
2	Вокальный кружок «Соловушка»	Музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
3	«Здоровейка»	Воспитатель Литовка Т.И.
4	«Волшебные ладошки»	Воспитатель Попова Л.А.
5	«Юный пешеход»	Воспитатель Еремкина Н.Д.
6	«Уроки здоровейки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.
7	«Юный эколог»	Воспитатель Нецадим А.С.

В 2020-2021 учебном году функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	Подготовка детей к обучению в школе «АБВГДейка»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д	24
2	«Детский фитнес»	Педагог – психолог Лисицына И.Г.	16
3	«Умелые ручки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.	22
	ИТОГО:		62

В 2021-2022 учебном году функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель	Численность детей
1	Подготовка детей к обучению в школе «АБВГДейка»	Воспитатель Ерёмкина Н.Д	24
2	«Детский фитнес»	Педагог – психолог Лисицына И.Г.	16
3	«Умелые ручки»	Воспитатель Коваленко Ю.Н.	22
4	«Юные артисты»	Воспитатель Попова Л.А.	12

5	«Театральные ступеньки»	Учитель – логопед Аневич О.В.	14
	ИТОГО:		88

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

1.3. Коррекционное образование

В 2021 году в ДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности и одна группа комбинированной направленности. Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, которая разработана в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, погрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к НОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости-звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связанной речи

Взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ осуществлялось по следующим направлениям:

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальным руководителем;
- Научно- методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции

Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;
- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук)
- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми

Результаты обследования уровня развития детей логопедических групп МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное	ФЭМП	2,7	90

развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	2,6	87
результат		2,6	87
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,8	93
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
результат		2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных основных образовательных программ. Педагогический процесс детей с ОВЗ сопровождали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен выбор дополнительного образования.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу в данном направлении.

1.4. Инновационная деятельность.

С 01.11.2019г. ДОУ является пилотной площадкой. Сроки апробации комплексной образовательной программы авторов: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Первые шаги» с 2019 – 2022 г.г. Участники: дети раннего возраста.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми. Программа построена на

гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самооценности каждого возрастного периода, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

В соответствии с этим, авторами программы разработан программно - методический комплекс. Это современный комплекс, ориентированный на создание в ДОУ оптимальных условий для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Это игры и методические рекомендации по всем направлениям развития детей.

1. Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- заключен Договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и ООО «Русское слово – учебник»;
- приказ «Об экспериментальной апробации и внедрение комплексной образовательной программы «Первые шаги»;
- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;
- программа реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- разработано и утверждено положение о пилотной площадке.

Кадровый состав, принимающих участие в апробации программы:

Воспитатели:

Дебушевская Елена Николаевна – средне - специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.

Педагог – психолог - 1:

Лисицына Ирина Геннадьевна - среднее педагогическое образование, педагогический стаж 13 лет.

Музыкальный руководитель -1:

Пасечниченко Наталия Викторовна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет.

Руководитель пилотной площадкой: заведующий Заварзина Галина Викторовна

Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных издательством «Русское слово»:

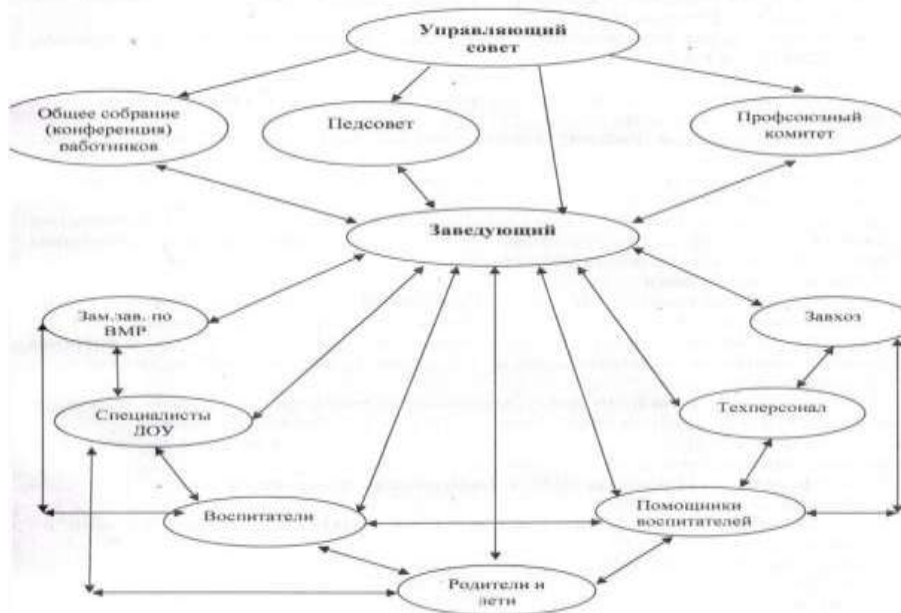
- Программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста (21.05.2020)
- Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»: основные положения и особенности реализации. Программно-методический комплекс «Воробушки»(14.05.2020);
- Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста (26.03.2020);
- Организация работы пилотных площадок. Дорожная карта. Формы сотрудничества и организации закупок (23.04.2020);
- Комплекты игрового оборудования ПМК «Воробушки» для детей раннего возраста (18.03.2020);
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря» (3 апреля 2019г);
- Научно-практическая конференция «Вместе играем, познаем, развиваемся» (18 сентября 2019г).

Так же реорганизовано предметно-развивающая среда в группах детей раннего возраста в соответствии с рекомендациями авторов. Разработана рабочая программа воспитателя на основе программы «Первые шаги», а также рабочая программа педагога – психолога по работе с детьми в период адаптации и апробации программы «Первые шаги».

2. .Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления и органы управления ДОУ.



Название органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; - устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников; - осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения.

Управляющий совет	учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения и реализующим принцип демократического, государственно - общественного характера управления образованием. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Петровского муниципального района, Уставом учреждения и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения; - выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки; - решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей)
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - полномочия трудового коллектива; - рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ; - проект годового плана работы МБДОУ; - вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; - вопросы охраны и безопасности условий труда работников,; - вопросы охраны труда воспитанников в МБДО; - Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг определения готовности детей подготовительных групп
МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» к обучению в школе на начало 2020-2021 уч.год

Для определения каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе была использована диагностическая сказка «День рождения мышки» (авторы-составители: Осипук Э.И., Кузуб Н.В.)

Диагностирование проводилось по 9 основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

1. Уровень распределения внимания.
2. Уровень развития внимания, памяти.
3. Уровень развития зрительно – моторной координации, произвольности внимания.
4. Уровень развития воображения.
5. Уровень развития мышления
6. Уровень развития кратковременной зрительной памяти.
7. Уровень развития пространственных представлений , внимания, тонкой моторики.
8. Уровень зрительной памяти.
9. Изучение самооценки.

Уровень готовности детей к обучению в школе по каждому заданию оценивался по 3 – х бальной системе.

В процессе исследования было выявлено, что из 29 детей, готовящихся стать учениками с высоким показателем развития – 2,5б - 35% , со средним уровнем развития 1,7 б – 42%, низкий уровень 1,4 б – 23% исследуемых.

Общий средний бал исходной диагностики детей подготовительных групп за 2020-2021 учебный год составляет 1,3 – 43% , что является нормой развития детей данных групп, на начальном этапе.

Анализ результатов исследования, позволяет говорить о том, что были выявлены следующие трудности, с которыми чаще всего встречаются дети старшего дошкольного возраста:

1. Недостаточное умение точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции, невнимательность.

2. Недостаточный уровень зрительно-моторной координации
Причинами могут выступать объективные и субъективные факторы.

3. Недостаточный уровень зрительно-моторной координации
Причинами могут выступать объективные и субъективные факторы:

1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
2. Индивидуальные особенности нервной системы.
3. Частые стрессы и конфликты в семье.
4. Неправильный режим дня при отсутствии полноценного отдыха, рационального питания и здорового сна.
5. Возрастные ограничения в развитии внимания.
6. Отсутствие мотивации.

В результате обследования уровня готовности детей 5.5-7 лет к обучению в школе было выявлено, что лучше всего у детей развито: мышление, зрительно-моторная координация, пространственные представления, мышление.

4. Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы: 35% детей показали высокий уровень готовности к школе. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты память, внимание, мышление и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по

речевой инструкции. Обладают достаточным темпом деятельности и работоспособности. 42% детей имеют средний уровень готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить «Больше – меньше» обладают достаточным темпом деятельности. 23% детей имеют рассеянность, невнимательность, несформированность умения действовать по образцу или инструкции.

Вывод: Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3.1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования

Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы вызвана обеспечением непрерывного образования, согласованностью и перспективностью всех компонентов системы на каждой ступени образования.

В 2020-2021 учебном году традиционно образование и воспитание строилось через координацию деятельности педагогических коллективов МКОУСОШ № 2, МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград и совместные мероприятия между учащимися данных школ и воспитанниками подготовительных групп. В реализации преемственности педагоги ставили перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Совершенствование работы по развитию речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему, из личного опыта и т.д.).
3. Формирование и поддержание психологической и педагогической готовности ребенка к обучению в школе.
4. Совершенствование работы по развитию познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления и творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития.
- 6 Развитие коммуникативных навыков общения со взрослыми и сверстниками.
7. Знакомство дошкольников с организацией школьной жизни как профилактика школьной тревожности.

Формы совместной работы со школой:

- Экскурсия к школе, посвящённая Дню знаний
- Встреча с учителем
- Совместные праздники, посвященные Дню Победы,
- Акция «Поздравляем с Новым годом»: обмен поздравительными открытками и газетами между воспитанниками ДОУ и учащимися 1-х классов
- Родительское собрание «Будем знакомы» с участием учителей МКОУСОШ № 2.

3.2. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей. Представленные ниже цифры, свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Анализ заболеваемости детей:

Критерии оценки состояния здоровья	2019г.	2020г.	2021г.
Посещаемость	75,6%	81,6%	70,5%
Заболеваемость	31,8%	47,7%	40,2%
Пропуск на 1 ребенка	19	19	28

Сравнительный анализ физического развития детей средствами физкультуры и спорта

Года	Исходные данные	Итоговые данные
2019г.	1,5 (50%)	2,7 (90%)
2020г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)
2021г.	1,7 (56,6%)	2,7 (90%)

Используют в работе различные виды закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по солевой и ребристой дорожкам;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- точечный массаж;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- оздоровительный бег;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой (холодной) водой;
- хождение босиком летом;
- и др.

3.3. Анализ питания

За 2021 год объем питания составил 100%,

В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного инженером технологом отдела образования Петровского городского округа.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2021 года составляла: 91,98 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп
МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
	Художественная литература	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90
результат		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,7	90
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
результат		2,7	90
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей преддошкольных групп

МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87
	Ознакомление с предметным окружением	2,6	87
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87
	Ознакомление с миром природы	2,6	87
результат		2,6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83
результат		2,5	83
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,7	90
результат		2,6	87
Физическое развитие	Физическая культура	2,5	83
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83
результат		2,5	83
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
результат		2,6	87
Итоговый результат		2,6	87

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Всероссийский этап			
1	Концепция « Всероссийской акции» Акция « День Урожая», « Друзья земли»,	1	участник

	« Земле жить». Номинация «Сила активной жизни»		
2	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу -2021»	15	Сертификаты участников
3	Общество с ограниченной ответственностью «Солнечный рай» совместно с благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» участие в 1 Всероссийском конкурсе поделок «Пасхальное творчество»	2	Дипломы 1 степени
4	Концепция «Всероссийской акции» Акция « День Урожая», « Друзья земли», «Земле жить» 1.Номинация «В нашем подворье прибыло» 2.Номинация « Лучший рецепт» 3.Номинация «Мой рекордный урожай»	7	участники
5	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» 1.Номинация: « Мульти – пешеход» 2.Номинация: «Рисунок»	2	Дипломы 1 степени
6	Всероссийский конкурс творчества «Дарит осень чуда»	1	3 место
7	Международный творческий конкурс «Весенняя капель»	1	Диплом 3 степени
8	Всероссийский конкурс рисунков «Весеннее цветение-Родины моей»	1	1 место
9	Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	1	Диплом 1 степени
10	Третий Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	2	3 место
11	1 открытый Всероссийский творческий конкурс «Волшебство Зимы» в номинации «Морозные узоры», «Новогодняя елочка».	1	Диплом 3 степени
12	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	участник
13	Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	8	2 место
14	Всероссийский творческий конкурс "Уж небо осенью дышало..."	2	1 место
Краевой этап			
1	Краевой конкурс инсценировок авторских сказок «Финансовая сказка»	3	участник
2	Краевая экологической акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	3	участник
3	Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских	3	участники

	работ «Вместе ярче»		
4	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц зимой»	10	Сертификаты участников
5	Краевой конкурс детских творческих проектов «Экосказка»	1	участник
6	Краевой центр экологии, туризма и краеведения. Акция «День единых действий». «День урожая»	11	Дипломы участников
7	Краевой конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	1	участник
Муниципальный этап			
1	МКУ МЦ «Импульс» Акция «Мамочка я тебя люблю»	8	2 призера, участники
2	МКУ МЦ «Импульс» Акция «Внуки победы «Голос Победы»	11	участники
3	МКУ МЦ «Импульс» Акция «Окна Победы»	6	участники
4	ГИБДД Акции «Будь Ярче»	7	участники
5	МКУ МЦ «Импульс» Акция «Верю в чудо»	5	участник
6	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта»	3	Сертификаты участников
7	Межрайонный фестиваль-конкурс национальных культур «Радуга». Номинация «Традиции национальной кухни»	2	Победители
8	Районный этап краевого творческого конкурса «Неопалимая купина»	2	1 - 3 место, участники
9	Районный фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья.	8 6	2 место участники
10	МКУ МЦ «Импульс» «С днем рождения ПГО	3	участники

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- педагог-психолог;

- учитель - логопед
- музыкальный руководитель;
- 9 воспитателей.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне-специальное образование
2019г.	7 – 54%	-	6- 46%
2020г.	5 – 38%	-	8 – 62%
2021г.	6 – 50%		6 – 50%
Динамика	стабильность	стабильность	стабильность

Педагоги, имеющие почетные звания и грамоты:

1 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году: 3 педагога.

по квалификационному уровню:

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Всего аттестованных педагогов
2019г.	3 - 23%	2 -15%	4 – 31%	5 -38%
2020г.	4 – 31%	3 - 23%	2 – 15,4%	7- 54%
2021г	4 – 31%	3 - 23%	3 - 23%	2 – 16%
Динамика	стабильность	стабильность	стабильность	- 22%

Результаты сравнительного анализа по квалификационному уровню показали, что педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

- **по возрастному цензу:**

Годы	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20
2019г.	4 – 31%	3 – 23%	3 – 23%	3 – 23%
2020г.	4 – 31%	2 – 15,4%	4 – 31%	3 – 23%
2021г.	2 – 16%	2 – 16%	5- 42%	3 – 23%
Динамика	-15%	стабильность	+18%	стабильность

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп. Педагогический стаж педагогов относительно стабилен. Средний педагогический стаж составил 13,5 лет. Смена кадрового состава за счет декретных отпусков педагогов и увеличение молодых специалистов.

Выводы: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений

Результаты участия педагогов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский этап			
1	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд- 2021»	Пасечниченко Н.В.	1 место
2	Международный конкурс «Дарит осень чудеса». Работа «Подарки Осени»	Пасечниченко Н.В.	1 место
3	Лаборатория творческих конкурсов, Международный педагогический конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ», работа «Логопедическая ритмика»,	Аневич О.В.	1 место
4	Лаборатория творческих конкурсов, Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства», работа «Сценарий конкурса чтецов «Живое слово» с презентацией»	Аневич О.В.	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопед», номинация «Логопедические пособия», работа «Интерактивная игра «Морское путешествие»	Аневич О.В.	1 место
6	Лаборатория творческих конкурсов, Международный педагогический конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ», работа «Организация логопедической помощи в ДОУ»	Аневич О.В.	1 место
7	Лаборатория творческих конкурсов, Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями», работа «Консультация для родителей «Правильная речь-залог успеха первоклассника»	Аневич О.В.	1 место
8	Всероссийское педагогическое общество Доверие, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Открытый урок, занятие», работа «Конспект логопедического занятия «Осень. Звук и буква «А»	Аневич О.В.	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация «Логопедический кабинет», работа «Логопедический кабинет»	Аневич О.В.	1 место
10	Всероссийское педагогическое общество Доверие, Международный педагогический конкурс, номинация «Методические разработки», работа «Консультация для педагогов «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Аневич О.В.	1 место
11	Международный конкурс для педагогов:	Попова Л.А.	1 место

	«Методическая разработка по ФГОС»		
12	Международный конкурс для педагогов: «Педагогические инновации в образовании»	Попова Л.А.	1 место
13	Второй Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка .Регионы»	Ерёмкина Н.Д	участник
14	Второй Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка»	Литовка Т.И.	участник
15	Всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»	Гальченко О.С.	2 место
16	Всероссийский конкурс талантов «Основы здорового образа жизни»	Гальченко О.С.	3 место
17	Всероссийский конкурс талантов «Сценарии праздников и мероприятий»	Гальченко О.С.	участник
18	Всероссийского педагогического конкурса Профессиональное мастерство «Методические разработки"	Гальченко О.С.	1 место
19	Международного педагогического конкурса Профессиональное мастерство "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Гальченко О.С.	2 место
20	Международный педагогический конкурс «Экологическое воспитание»	Гальченко О.С.	1 место
Краевой этап			
1	Краевой конкурс «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога» СКИРО ПК и ПРО	Нещадим А.С.	участник
2	Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» СКИРО ПК и ПРО	Нещадим А.С.	участник
3	ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», номинация «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития»	Аневич О.В.	участник
4	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации Дошкольное образование. СКИРО ПК и ПРО	Лисицына И.Г.	участник
5	Всероссийский конкурс творчества «Дарит осень чудеса»	Лисицына И.Г.	2 место
6	Марафон добровольцев Северо – Кавказского ФО «Добро на Кавказе»	Лисицына И.Г.	участник
7	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Олимпиада для педагогов - психологов	Лисицына И.Г.	1 место

8	Всероссийская профессиональная олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО.	Лисицына И.Г.	участник
9	Лаборатория творческих конкурсов. Международный конкурс презентаций «Слайд 2021»	Лисицына И.Г.	1 место
10	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» GOOGLE марафон	Лисицына И.Г.	участник
11	Краевом конкурсе интернет - портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя». СКИРО ПК и ПРО	Литовка Т.И.	участник
Районный этап			
1	Районные педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного человека.	Аневич О.В.	Автор лучшей работы
2	МКУ МЦ «Импульс» Акция «Мамочка я тебя люблю»	Гальченко О.С.	участник

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает: 8 компьютеров, 3 ноутбука, проектор мультимедиа.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста

(2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

8. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога;
- медицинский кабинет;
- арт – кабинет;
 - изолятор;
 - физкультурный зал и музыкальный зал;
 - спортивный комплекс на улице;
 - участки для прогулок детей;
 - групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
 - помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги. В ДООУ имеется:

- арт - комната;
- «Экологическая тропа».

В каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, «Мини музеи», спортивные уголки, зонирование в группах.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Берёзка» хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Образовательные области

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение

Физическое развитие	обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).

коммуникативное развитие	<p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др.</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>

Художественно - эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
Технические средства обучения	<p>Мультимедийное оборудование, магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD-караоке, тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи.</p>

8.1. Обеспечение безопасности.

В ДОУ вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, в ДОУ установлена противопожарная сигнализация и кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны. Главный вход в ДОУ оборудован видеокамерой. Вход на территорию МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Березка» возможен с помощью домофона. Дежурство на территории и в здании ДОУ в дневное время осуществляется работниками ДОУ, в ночное время силами сотрудников сторожей. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности :

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;

- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2020 - 2021 учебные года; 2021 – 2022 учебный год
- планы эвакуации

8.2. Финансовое обеспечение детского сада

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского городского округа Ставропольского края.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Расход бюджетных средств

№	Наименование	Сумма руб.
1	Поставка, транспортировка газа	334078,29
2	Поставка электроэнергии	421592,4
3	Узел связи/ интернет	21965,19/10450,00
4	Отпуск воды и водоотведение	128193,29
5	Бензин/запчасти на автомобиль/Техосмотр	4861,00/600,00
6	Страховка автомобиля	1872,67
7	Предрейсовый осмотр водителя	4800
8	Вывоз опасных отходов	8660,00
9	Дератизация и дезинфекция	11340
10	Лаб. исследования в программе производственного контроля	15680
11	Медицинский осмотр работников, гигиенического обучение	68574
12	Обучение персонала(пож. без. электр. котельщ, охрана труда)	6000
13	ООО «Алкор» испытание пожарных кранов, самоспасатель, огнетушители, извещатели)	30400
14	Экология тех.отчет(Экологический проводник)	12000
15	регион-СТ	750
16	Ремонт группы/ строительный контроль	1312606,20/3500,00
17	ТО(Стрелец мониторинг)	19800
18	Аварийное обслуживание систем теплоснабжения, обследование т/о дым и вентиляционных .каналов,	42749,2

	гидравлические испытания	
19	Осмотр уличного газопровода	4176,8
20	Ремонт и заправка картриджа	2970
21	Доктор вэб, оплата сайта, тензор права использования криптопро	5756
22	ТО КТС/ реагирование тревожной сигнализации	4028,52/23879,22
23	Сжигание и уничтожение вет. отходов	3480
24	Металлодетектор	4500
25	Приобретение дезинфицирующих средств	13670
26	Хозяйственные товары(краска, автоматика на котел, светильники, тэны, смесители, замки врезные)	167051,44
27	Вывоз мусора	35323,97
28	Спец оценка труда	4785
29	Мусорный контейнер, букварь Жукова, магнитные доски	23595/24335,00
	ИТОГО:	2778023,19

Внебюджетные средства

№	Наименование	Сумма руб.
1	Канцелярия,/ заправка картриджа и ремонт	36310,00/5320,00
2	Стиральная машинка, термопот, кольцевая лампа, МФУ, разделочная доска, ткани	61920
3	Хозяйственные товары(тэны, светильники, стиральный порошок, детское мыло)	100593,4
4	Приобретение мебели(столы детские, письменные столы, шкаф, стул комплект фурнитуры	107208,24
5	Бензин/шины, экспертиза мясорубки и электрической печи	16837,00/30420,00/1000,00
	Итого:	359608,64

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

В 2022 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса

9. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду приказом заведующего от 24.05.2019 № 41 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых

проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех сотрудников детского сада.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Справки о результатах контроля в сканированном виде размещаются на официальном сайте детского сада в разделе «Мониторинг системы образования», оригиналы хранятся в кабинете заведующего. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. В ходе обсуждения результатов проверки педагогическим советом принимается решение о проведении комплекса мероприятий по повышению качества образования. Кроме этого ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой активное участие принимают родители воспитанников.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством условий в 2021 году сделаны следующие выводы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человека/ 29,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	4 человека / 31 %
1.8.2	Первая	3 человек / 23 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/131 ребёнка 1/10,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1238 кв.м (9,4 кв. м на одного

		воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако наблюдается нехватка специалистов для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2020 год

1.Муниципальный уровень

- 1 Участники концерта, посвященного празднования 8 марта 6 детей подготовительной группы музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
- 2.Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Петровском городском округе; номинация: «Хореография» март 2020г; 3 место 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
- 3.Окружной этап краевого Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Гладких Екатерина 1 место, Потанина Полина 2 место, Лынник Назар 1 место, Бородухина Дарья 2 место, Михайленко Маргарита, Костина Ксения 3 место, Донских Алина участник, Козедуб Дмитрий участник, Моисеенко Андрей участник, Романенко Максим участник;
3. Районный Онлайн – конкурс ко дню Петровского городского округа « Индивидуальное поздравление» Быков Ярослав 2 место, участники Кущенко Василиса, Мирабян Виолетта
4. Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Зубенко Максим 1 место, Смагина Алиса;
5. Окружной конкурс на лучшее семейное видеопоздравление жителей Петровского городского округа с новым годом и рождеством! Участники: Гладких Екатерина, Курилова Аня, Малахов Ваня, Черноволенко Илья;
6. Районный конкурс МКУ Молодежный центр «Импульс» «Чудомобиль 2020» участник Малахов Ваня;
7. Участники районного конкурса рисунков (логотипов) на антикоррупционную тематику «Скажем коррупции – НЕТ!» воспитанники: Романенко Максим, Донских Полина, Моисеенко Андрей, Докаева Амира.

Участие всех детей МБДОУ ЦРР – ДС № 10 «Берёзка» г. Светлоград в районных акциях, онлайн – акциях: ««Единый день безопасного дорожного движения», «От вашего стола вашему столу», «Окна Победы», «Внуки Победы», «Персональные данные», «Окна России», «Моё Ставрополье», «Свеча памяти 2020», «Спаси дерево» сбор макулатуры.

2.Краевой уровень

- 1.СКИПКРО краевой конкурс на лучшую методическую разработку с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации Дошкольное образование. г.Ставрополь участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
- 2.Марафон добровольцев Северо – Кавказкого ФО «Добро на Кавказе» участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
3. Краевой этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – молодые защитники природы!» старшая группа «Жемчужина», средняя группа «Лучики», Курилов Миша и Аня, Малахов Ваня, Прожерин Егор, 2 младшая группа;
4. III всероссийский конкурс рисунков «Лето без ДТП» Нещадимов Александр 1 место, Зинковская Валерия 3 место, Чумаков Дмитрий 3 место, Бородаенко Вера 3 место, Коробка Виталий 3 место, Ивлева Соня 2 место, Гущина Александра 2 место
5. Краевой Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; номинация: «Хореография» сентябрь 2020г 1 место 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.
6. Краевой конкурс семейных творческих работ «Моя первая финансовая сказка» участник Горбатов Кирилл, Михайленко Иван, Лисицын Толик;
7. Краевой конкурс «Традиции моей семьи» участник воспитатель Гальченко О.С.

3.Федеральный уровень

- 1.Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация

- «Педагогическая статья, конкурсная работа «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя логопеда», 05.11.2020г., г. Москва, 1 место, учитель – логопед Аневич О.В.
2. Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопед», номинация «Логопедический кабинет», 10.11.2020г. г. Москва, 1 место учитель – логопед Аневич О.В.
3. Всероссийский творческий конкурс «Дарит осень чудеса» Гладких Екатерина 1 место, Катыгроб Иван 1 место, Петрищева Настя 3 место. Борисенкова Алена 2 место, Зубенко Максим 1 место, Тарасов Дмитрий 3 место, Миробян Виолетта 2 место, Лисицын Анатолий 2 место Семенова Яна 1 место Малахов Ваня 1 место, педагог – психолог Лисицына И.Г. 2 место, воспитатель Литовка Т.И 2 место, воспитатель Попова Л.А. 1 место, воспитатель Еремкина Н.Д 3 место
4. Всероссийский творческий конкурс «Вместе Ярче» участники Пасечниченко Елена, Гладких Екатерина, Титова Анастасия, Писаренко Матвей, Кущенко Василиса, Зинковская Валерия, Малахов Ваня, Передельская Ангелина, Барыленко Данил, Лисицын Анатолий
5. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада для педагогов – психологов педагог – психолог Лисицына И.Г. 1 место
6. Всероссийская профессиональная олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» участник педагог – психолог Лисицына И.Г.
7. Всероссийский конкурс, Педагогическая академия современного образования. г.Москва, номинация :Хореография «Русская пляска», диплом 1 степени 8 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
8. Всероссийский конкурс «Таланты России» диплом лауреата 2 степени; номинация «Хореография», «Восточный танец» 6 детей музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
9. Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация: Разработка сценария праздника» - диплом победителя 1 степени; 10.11.2020г. музыкальный руководитель Пасечниченко Н.В.;
10. Всероссийский творческий конкурс «Волшебство зимы» Черкашина Виктория 3 место.

