

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
+ребенка – детский сад № 10 «Березка» г. Светлограда

**Проект «Чудеса в кошельке» в
подготовительной группе «Б» «Улыбка»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-
ДС №10 «Березка»
Попова Л.А.

г. Светлоград 2022г

Автор проекта: воспитатель Попова Л.А.

Вид проекта: краткосрочный (сентябрь-октябрь), информационно-познавательный.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Возрастная группа: подготовительная группа

Продолжительность проекта: с 01.09.2022г по 31.10.2022г.

Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями. Для того чтобы помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях нами был разработан краткосрочный проект «Чудеса в кошельке»

Проект по экономическому воспитанию разработан в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Мероприятия проекта направлены на формирование у детей старшего дошкольного возраста необходимые представления о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Актуальность проекта: сформировать представления об экономических понятиях, таких как экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Цель: Формировать первоначальные основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Задачи:

1. Научить дошкольников правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
2. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – “бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость” – с другой.
3. Воспитывать умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Ожидаемые результаты:

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Правильно и бережливо относиться к деньгам, знать способы их зарабатывания, уметь разумно их расходовать.
2. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- 3.. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

Формы реализации проекта: беседа, обсуждение, дискуссия, просмотр слайд-презентации, мультфильмов, чтение художественной литературы, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций, рассматривание картин, сюжетно-ролевая игра, продуктивная деятельность.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Компьютерное оборудование
2. Денежные знаки современные, других стран, недавнего прошлого и пр.
3. Художественная литература: Романов А. «Чудеса в кошельке», К. И. Чуковский «Муха цокотуха»
4. Мультфильмы С. Михалков "Как старик корову продавал", "Барбоскины и реклама", "Золотая антилопа", «Буратино».
5. Сюжетные картины «В магазине», «На рынке»
6. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»
7. Материалы к изобразительной деятельности, бросовый и природный материалы.

Формы работы с родителями: анкетирование, консультации, книжки-передвижки, памятки.

Методы и приемы: беседы, игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально-дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Организационный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

1 этап – Организационный:

-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта, подбор художественной литературы для детей .

-анкетирование родителей о планировании работы по проекту «Азбука юного финансиста».

-создание развивающей среды по теме.

2 этап – Основной (практический):

-реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми (изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов (Уроки тетюшки совы), презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры,

художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.)

Познавательное развитие

№	Виды деятельности	Дата проведения
	ОД:	
	1. «Знакомство с денежными знаками РФ и других стран»	12.09.
	2. «Дом, в котором «живут» деньги»	26.09.
	3. «Семейный бюджет и расходы семьи»	12.10.
	4. «Поиск сокровищ пирата Финансиста»	26.10.
	Беседы с детьми:	
	«Что такое труд?»	02.09.
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	09.09.
	«Что и где производят.	16.09.
	Где все можно купить»	28.09.
	«Что такое деньги?»	03.10.
	«Что такое рынок»	10.10.
	«Как я коплю деньги дома»	17.10.
	«Зачем нужна реклама»	24.10.
	«Пластиковая карта»	
	Дидактические игры:	06.09.
	«Конфетки и монетки»	13.09.
	«Назови профессию»	20.09.
	«Что сделано руками человека?»	27.09.
	«Угадай, где продаются»	05.10.
	«Рекламная компания»	19.10.
	«Экономическая рыбалка»	26.10.
	Видеоролики и презентации:	
	«Все работы хороши»	05.09.
	«Все, что нужно мне для жизни»	12.09.
	«История денег»	19.09.
	«О рекламе товара»	26.09.
	«Познавательный маршрут «Банкомат»»	03.10.
	Мультсеансы:	
	«Как старик корову продавал»	12.10.
	«Барбоскины и реклама»	17.10.
	«Золотая антилопа»	24.10.
	«Буратино»	31.10.
	«Бизнес крокодила Гены»	29.09.
	«Простоквашино. Клад»	19.09.
	Экскурсия в продуктовый магазин.	14.10.
	Экскурсия– рассматривание рекламы на баннерах.	31.10.

	<p>Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран.</p> <p>Рассматривание рекламных баннеров</p> <p>Наблюдения: За работой продавца За работой воспитателя</p>	<p>14.09.</p> <p>13.10.</p> <p>27.10.</p> <p>В течении проекта</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Речевое развитие

№	Виды деятельности	Дата проведения
	<p>Рассматривание картин: «В магазине» «На рынке»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Петушок и два мышонка» Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку» Романов А. «Чудеса в кошельке», К. И. Чуковский «Муха цокотуха»; Чтение сказки Л. Ястребова «Хранители бюджета» «Сказке о попе и работнике его Балде» В. Осеевой «Долг» «Петушок и бобовое зернышко» «Волшебный банкомат» Попова Т</p> <p>Загадки о денежных знаках Пословицы и поговорки о труде.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении проекта</p>

Художественно-эстетическое развитие

№	Виды деятельности	Дата проведения
	<p>ОД: Рисование: «Копилка» «Деньги будущего»</p> <p>Лепка: «Чеканка монет»</p> <p>Аппликация: Оформление «Коллекции денег»</p> <p>Конструирование: «Кошелек» «Изготовление поделок для ярмарки» (по выбору детей)</p> <p>Музыка «Деньги-лепесточки» «Песенка о мальчике Бобби, который любил</p>	<p>12.09.</p> <p>10.10.</p> <p>13.09.</p> <p>20.10.</p> <p>05.09.</p> <p>28.10.</p> <p>В течении проекта</p>

деньги»	
---------	--

Физическое развитие

№	Виды деятельности	Дата проведения
	Утренняя гимнастика «Магазин» «Покупка» «Игрушки» «Страны и деньги» Гимнастика после сна: Физкультминутка: «Будем денежки считать» Подвижные игры: «Ярмарочные гуляния» Названия “станций» «Продукты питания» «Коршун» «Копилка» «Хорошо — плохо» «Король и работники» «Найди пару»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ежедневно В течении проекта

Социально-коммуникативное развитие

№	Виды деятельности	Дата проведения
	Беседы: «Терпение и труд всё перетрут» «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учишь сам видеть, кому нужна помощь» «Подарки для друзей» «Мы и наши права» «Не деньги красят человека, а поведение» Театрализованные игры: «Путешествие денежки» Сюжетно–ролевая игра: «Супермаркет» «На рынке» «Дом. Семья» «Аукцион». «Магазин» « Строительный бизнес» Труд: Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет» «На рынке»	19.09. 18.09. 28.09. 26.10. 31.10. Сентябрь В течении проекта

Работа с родителями:

1. Анкетирование: «Мой ребенок и финансовая грамотность»

2.Создание интеллект-схемы на тему «Бюджет семьи».

3. Папки-передвижки:

«Азы финансовой грамотности в семье»

4.Консультации:

«Финансовая грамотность дошкольников»

5. Фотовыставка в группе «Маленький финансист»

6. Буклеты и памятки: «Финансовая грамотность»

7. «Клуб выходного дня» – совместные походы в банк, магазин.

8. Конкурс поделок «Копилка»

3 этап- Заключительный:

1.Подведение итогов реализации проекта в форме развлечения «Путешествие в страну денег»